

Лексическая тема: Цветы.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Побеседовать с ребенком, какие цветы появились, объяснить, что первые цветы называются первоцветами;
- Рассмотреть какие части цветов есть: цветок, стебель, лист, корень. Обратит внимание на цвет и запах цветов;
- Уточнить представления об условиях их роста (тепло, влага, свет);
- Развивать умение любоваться красотой цветов.



Словарь

Предметный: роза, гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.

Глагольный: сажать, поливать, растить, цвести, распускаться, благоухать, очищать, украшать, радовать, пропалывать, срезать, срывать.

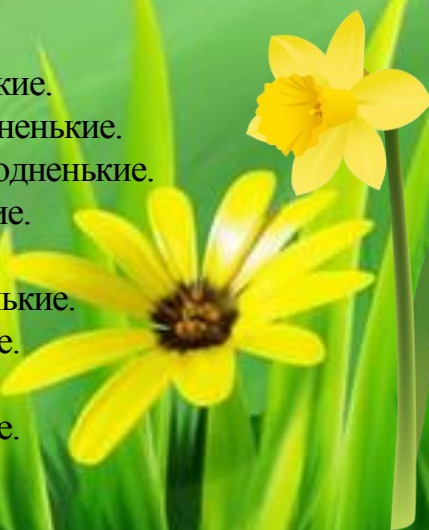
Признаков: красивые, садовые, полевые, прекрасные, благородные, крупные, мелкие, душистые, красные, жёлтые, голубые.

• Скажи ласково

Красивые — красивенькие.
Прекрасные — прекрасненькие.
Благородные — благородненькие.
Крупные — крупненькие.
Мелкие — меленькие.
Душистые — душистенькие.
Красные — красненькие.
Жёлтые — жёлтенькие.
Голубые — голубенькие.

• Один — много

Роза — розы — много роз.
Гвоздика — гвоздики — много гвоздик.
Цветок — цветки — много цветков.
Тюльпан — тюльпаны — много тюльпанов.
Пион — пионы — много пионов.
Нарцисс — нарциссы — много нарциссов.
Одуванчик — одуванчики — много одуванчиков.
Клумба — клумбы — много клумб.
Ромашка — ромашки — много ромашек.
Незабудка — незабудки — много незабудок.



- **Скажи со словами *мой, моя***

Роза, гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.

- **Вставь пропущенный предлог**

Красные розы посадили ... клумбе (*на*).

Мама собрала букет... ромашек (*из*).

Мои любимые цветы — пионы, мне подарили... мой день рождения (*в*).

Я поставила ... вазу букет... колокольчиков (*в, из*).

- **Скажи какой *или* какая?**

Роза (*какая?*) — красивая, большая, алая, красная, колючая.

Ромашка — белая, мелкая, полевая, душистая.

Пион — розовый, крупный, красивый, пахучий.

- **Сосчитай до пяти**

(*С выделением окончания голосом.*)

Одна роза, две розы, три розы, четыре розы, пять роз.

Гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.

- **Составь рассказ о цветке по плану**

1. Назови цветок.
2. Назови его части.
3. Где он растёт?
4. Какая от него польза?
5. Зачем нужно выращивать цветы?

- **Динамическая пауза**

Набухай скорей, бутон,

Распусти цветок — пион!

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Белая корзинка,

Золотое донце.

В ней лежит росинка

И сверкает солнце. *Ромашка*

Солнце жжёт мою макушку

— Хочет сделать погрешку. *Мак*

В летний солнечный денёк

Дети прижимают нижние части ладоней друг к другу, а пальцы широко раздвигают по кругу и немного прогибают.

Получается «цветок».

Золотой расцвёл цветок.

На высокой тонкой ножке

Всё дремал он у дорожки,

А проснулся — улыбнулся: —

Вот пушистый я какой,

Ах, боюсь, что разлечусь!

Тише, ветер луговой.

Одуванчик

